



Učivo na týden 23.3. - 27.3.2020

6.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Birthdays Vocabulary Present simple - questions	Písemně do ŠS - napiš kdy má narozeniny pět členů rodiny, které si vybereš a tvůj nejlepší kamarád. Př.: My mum's birthday's on 7th June. Slovíčka unit 1C - písemně + ústně Čtení textu str 12 Zopakuj si přít. čas prostý - otázka - do/does (wb72/1.3 + učebnice 13/3a) Písemně do ŠS 13/3b
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Přítomný čas prostý	Zopakuj si pravidla PS str.72. Napiš do školního sešitu cvičení z příloh, můžeš zaslat i na moji škol. mail. adresu. Pro tvoji kontrolu pošlu vypracované cvičení další týden.
Jedelská Martina	Český jazyk	Větné členy - podmět, přísudek, přívlastek	mluvnice - učebnice str. 66/cv. 1 (přepsat do školního sešitu, urči podmět a druhy přísudku) učebnice s. 67/cv. 2 (přepsat do školního sešitu), dále viz. příloha literatura - četba doporučené literatury, vyber si svého oblíbeného autora a udělej na něj prezentaci (max. 3 slady), nekopíruj, piš sám, poslat na můj školní nebo dříve uvedený email, termín do 31. března (PRÁCE JE SOUČÁSTÍ KLASIFIKACE) sloh - učebnice s. 116/cv. 1 do slohového sešitu (pokud ho máte u mě, pište do školního sešitu)

Měšťánková Hana	Fyzika	Jednotky hmotnosti - opakování Měření hmotnosti pevných těles a kapalin	ZOPAKOVAT jednotky hmotnosti - uč. str. 80 81/ U 1, 2, 3 písemně do školního sešitu; uč. str. 81/ U 4, 5 ústně; stále doporučuji ONLINE procvičování převodů Měření hmotnosti pevných těles a kapalin - přečíst uč. str. 82 - 85, do školního sešitu: - nakreslit obrázek rovnoramenných vah i s popisem uč. str. 83/ 2.21a) - opsat žlutý rámeček uč. str. 84 K novému učivu doporučuji shlédnout: https://slideplayer.cz/slide/11573637/ https://www.youtube.com/watch?v=ip4r25ydCeA https://www.youtube.com/watch?v=A5cMbVFbLrA Dobrovolný domácí úkol (za malou 1) - výroba kelímkových rovnoramenných vah: https://www.youtube.com/watch?v=32elx5Xvisw
Břinčilová Monika	Dějepis	Řecko-perské války Athény za Perikla Peloponéská válka	- učebnice str.98 - 99 - zapsat zápis do sešitu (příloha) - užitečné odkazy: https://www.youtube.com/watch?v=Itsg6aKrbY0 https://www.youtube.com/watch?v=_VWTqeGXzic
Hamplová Pavlína	Matematika	Obsahy a obvody složitějších obrazců Krychle a kvádr	Obsahy a obvody složitějších obrazců - viz přílohu - vše zapsat a vyřešit do škol. s. (i vzorové příklady) Krychle - zobrazit (narýsovat) krychli do sešitu podle návodu v příloze, přečíst str. 110 v uč. geo., PSG str. 41/7, 40/4 - podle uč. str. 111, PSG str. 39/1 Kvádr - zobrazit - podle uč. str. 111, PSG - str. 40/6, 39/2 Úhlopříčky - uč. str. 112 až 113 - nakreslit obrázky a popsat a napsat rámeček na str. 113 Do sešitu uč. str. 112/2,3
Sobotík Jiří	Přírodopis	Členovci, korýši učebnice str. 79 Poznávačka: vodní ptactvo	Učebnice strana 79. Členovci, korýši. Stavba těla raka bahenního, funkce částí těla. Napsat a nakreslit do šk.sešitu.Otázky 9 a 10 str. 79 písemně do sešitu. Opakování: poznávání vodního ptactva str. 88-90 Dlouhodobý úkol: fotografování jarní přírody



Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Počasí	1.- Pročti text v učebnici na stranách 73 a 74. 2.- Do sešitu napiš nadpis Ukazatelé počasí a k němu napiš 5 ukazatelů ze strany 73. 3.- Do sešitu napiš nadpis Dělení oblačnosti. K němu napiš 4 druhy a nakresli obrázky (sluníčka a mraky) podle strany 74. 4.- Do sešitu napiš nadpis Druhy atmosférických srážek. Pod nadpis je vypiš ze strany 74 (a také nakresli obrázky srážkových mraků). 5.- V pátek 20. března již skončila meteorologická zima, ale ještě se podívej na youtube.com na krátký pořad: 13. Meteokuchařka - Sněhové vločky 6.- Dobrovolný úkol je také na youtube.com, je to: Stroj na Šmoulení Počasí
---------------	---------	--------	--

Internetové odkazy:

FYZIKA: <https://slideplayer.cz/slide/11573637/>
FYZIKA: <https://www.youtube.com/watch?v=ip4r25ydCeA>
FYZIKA: <https://www.youtube.com/watch?v=A5cMbVFbLrA>
FYZIKA: <https://www.youtube.com/watch?v=32elx5Xvisw>
DĚJEPI: <https://www.youtube.com/watch?v=ltsg6aKrbY0>
DĚJEPI: https://www.youtube.com/watch?v=_VWTqeGXzic

Name: _____

Class: _____

Part A: Read about Sharon the chef and answer the questions.
Write full sentences please.



This is Sharon. She's a chef. She's short and pretty. She works in a restaurant. She cooks for people.

Every day she gets up at seven o'clock in the morning. She takes a shower and puts on her clothes. She doesn't eat breakfast, she drinks coffee with milk. At eight o'clock, she drives to the market.

At the market, she buys lots of food. She buys fruit, vegetables and meat. Then she goes to the restaurant. She cooks lunch from twelve o'clock to three o'clock. Then she takes a break. At five o'clock, she starts to cook dinner. She cooks pasta, pizza and steak for lots of people.

She finishes work at nine o'clock. She's very tired. She drives home and takes a shower. She plays computer games for an hour and then she goes to bed.

1. What's her name? _____
2. Where does she work? _____
3. Is she tall? _____
4. Does she have breakfast in the morning? _____
5. Does she walk to the market? _____
6. Does she buy pizza? _____
7. What does she buy? _____
8. Does she cook lunch at home? _____
9. What does she cook in the evening? _____
11. Where does she buy food? _____
12. What time does she have a break? _____
13. What time does she go to bed? _____

Zopakuj si tvoření přítomného času prostého PS str.72.Přečti si text a napiš odpovědi do škol. sešitu, můžeš odpovědi poslat na moji škol. mail. adresu. Další týden ti pošlu správné odpovědi. Odpovídej celou větou, jestliže odpovíš záporně, napiš celou větou správnou odpověď.

Unit 1 Grammar

Grammar: Present simple

1. Complete the sentences with the present simple form of these verbs.

go - leave - not like - not take - play - start

1. The first lesson _____ at quarter past nine.
2. I _____ tennis on Saturday mornings.
3. Kate and I _____ the bus to school.
4. My brother _____ Maths.
5. Steve _____ swimming after school.
6. I _____ home at half past seven in the morning.

2. Write the third person form of the verbs. /napiš 3.os. těchto sloves/

1. go _____
2. get _____
3. finish _____
4. have _____
5. do _____
6. live _____

3. Rewrite the sentences in the negative. /napiš věty záporné/

1. Peter likes Maths.

2. We go swimming after school.

3. Lucy has a guitar lesson on Mondays.

4. I get up at half past seven on Sundays.

5. My brother plays football after school.

6. We do our homework before dinner.

4. Complete the sentences. /dopiš sloveso ve správném tvaru do vět/

1. Tom _____ the bus to school.

2. I _____ at half past six in the morning.

3. They _____ their homework after dinner.

4. Jane _____ home at eight o'clock in the morning.

5. School _____ at half past three.

6. I _____ a piano lesson on Wednesdays.

5. Put the words in the correct order to make sentences. /dej slova do správného pořadí a napiš věty/

1. bus / school / we / the / take / to

2. starts / at / school / nine o'clock

3. tennis / we / play / school / don't / at

4. like / Harry / Maths / doesn't

5. at / I / half past three / on / home / go / Fridays

6. half past six / doesn't / at / on / get up / Sundays / Mary

1. Ve větách najdi podmět (Po) a přísudek (Př). Urči druh přísudku.

Po Přs přs po po přs Přs
 Petr mi přál šťastnou cestu. Na zemi ležely obaly od čokolády. Děti si hrály na dvoře. Hledal tě tu
 Po Přs přs (Po MY) Po Po Přs
 nějaký člověk. Čekali bychom na tebe do devíti hodin. Lenka a Lucka nezaplatily zálohu na školní
 Po Přjms Po přs po přs Po
 výlet. Dědeček se nakonec stal členem spolku. Nikdo mi nic nezakazoval. Svět se pomalu mění. Honza
 Přjms přjms Po přs přs přs po po
 je milým společníkem. Já jsem tam odpoledne nebyl. Na věži odbila jedenáctá hodina. Zástupy lidí se
 Přs Po přjms Po přs Po
 tísnily u nákupního centra. Malé děti bývají netrpělivé. Každý někdy potřebuje pomoci. Velryba je
 Přjms
 savec.

2. Vyhledej přísudky. Slovesný podtrhni červeně a jmenný se sponou zeleně.

Matematický úkol je **snadný**. Odpoledni nikam **nejdu**. Ondra **se choval** slušně. Moře **bylo** azurově **modré**. Ten zákusek je **chutný**. Švestky **jsou** konečně **zralé**. Sestra mi **půjčila** mobilní telefon. Dnes **jedu** na závody. V dáli **hučelo** letadlo. **Chtěl se** mi omluvit. **Zapomněl se** dnes oholit. Na oslavu narozenin **by pozval** kdekoho.

3. Ke slovům vytvoř vhodné přívlastky a urči jejich druh.

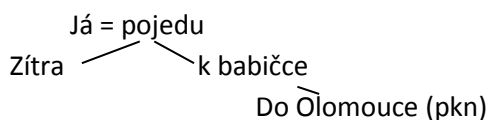
Kostka – např. ledu (Pkn), ledová (Pks) maso –
 Stůl – houba –
 Pes – les –
 Úkol – cesta –
 Vůz – marmeláda –

4. Ve větách podtrhni přívlastky.

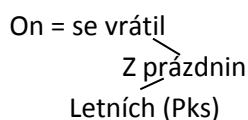
Na rozpálené kovové střeše se vyhřívala naše Micka. Pod oknem **do zahrady** stála **malá** lavička. Na **modrém** nebi pluly **modré** mráčky. Dne je **krásný** den. Ondra si přinesl **novou** knihu. Koupili jsme si **krásná** jablka. Na stromě rostly **žluté** hrušky. **Malá** myška vběhla do **malé** nory **v podzemí**. Na Vltavě najdeme **malé i velké** elektrárny. Maminka si koupila **nové letní** šaty **s kytičkami**. K narozeninám jsem dostal **velký** dort **s marcipánem**. Koupil jsem si **sladký** perník **z Pardubic**.

5. Nakresli grafy následujících souvětí. Označ podmět, přísudek a přívlastky.

Zítra pojedu k babičce do Olomouce.



Vrátil se z letních prázdnin.



Koupil si lístek na Matějskou pouť v Praze.

Koupil si = on
Lístek
Na pouť (Pkn)
Matějskou (Pks) v Praze (Pkn)

Donesl si nové běžecké boty.

On = si donesl
boty
běžecké (pks)
nové (Pks)

Vytáhl nádobí z myčky.

On = vytáhl
Nádobí z myčky

PROCVIČOVÁNÍ č. 2

1. Z vět vypiš přísudky a urči jejich druh:

Maminka tam bude první.

Ten člověk je úplně zmatený.

Donesl mi novou knihu.

Babička čekala na příjezd vnoučat.

Bratr se vrátil z dovolené u moře.

Kuřata a housata běhala po dvoře.

Nestihla jsem si koupit nové boty.

V televizi sledoval zprávy ve znakovém jazyce.

Vláďa je velmi chytrý chlapec.

Prosil jsem ho o pomoc.

2. Urči druhy přívlastků.

Na bílé zácloně seděla malá beruška s puntíky. Dostali jsme velký dort s ovocem. Na letní prázdniny se velice těším. Na zelené trávě ležela kostkovaná deka. Po dvoře běhali malí chlapci. Smažený řízek s bramborový salát je mým nejoblíbenějším jídlem. Salát z ovoce mne potěšil. Omítka padala na rozbitý chodník. Malá Alenka plakala v kočárku. Strom s hruškami stál na okraji vesnice.

3. Nakresli graf vět a urči podmět, přísudek a přívlastky.

Rozbitá váza ležela na dřevěné podlaze.

Vydal se do obchodu s potravinami.

Naše škola se zúčastnila atletických závodů v Praze.

4. Pracuj s následujícím textem.

Jan Amos Komenský se narodil 28. března 1592 v Komni (možná v Nivnici, nebo v Komni). Velmi brzy osiřel, a proto se o něj starala jeho teta, která bydlela ve Strážnici. Odtud odešel studovat na bratrskou školu do Přerova. Další studia absolvoval v Německu. Po návratu do Přerova se oženil s Magdalenou Vizovskou, která se narodila v Zábřehu.

- a) V textu podtrhni souvětí.
- b) Z kolika vět se skládá první souvětí?
- c) Z textu vypiš všechna vlastní jména.
- d) Z první věty textu vypiš podmět a přísudek.
- e) Urči druhy zájmen: se –
něj –
jeho –
která –
- f) Urči slovní druhy: velmi –
a proto –
další –
s –
- g) U slovesa se oženil urči vše, co se určuje.
- h) V textu najdi číslovky a urči jejich druh.
- ch) U slova Zábřehu urči vše, co se určuje.
- i) Stupňuj přídavné jméno nákladný.

ŘECKO – PERSKÉ VÁLKY

- ▶ **Persie** ohrožovala města na maloasijském pobřeží – povstání měst v čele s Milétem
- ▶ města požádala pomoc Athény – poražena perským vojskem a pomoc Athén jako záminka k tažení do Řecka
- ▶ **490 př.n.l. bitva u Marathonu** – vítězství řeckých vojsk, perský král Dareus poražen (posel se zprávou do Athén – maratonský běh 42 km)
- ▶ **480 př.n.l. bitva u Thermopyl** – perský král Xerxes porazil spartské vojsko
- ▶ **480 př.n.l. bitva u Salamin** – námořní bitva – porážka Peršanů
- ▶ **479 př.n.l. bitva u Plataj** – konečná porážka Peršanů
- ▶ **449 př.n.l. – uzavřen mír**

PERIKLOVO ŘECKO

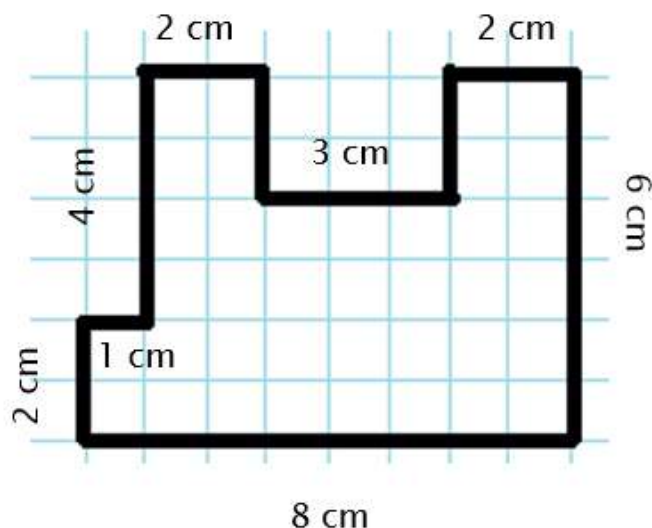
- **Perikles** (5. st.př.n.l.) – významný státník, největší rozvoj Athén (Parthenon na Akropoli, spojení s přístavem Pireus aj.), plat úředníkům
- **Athénský námořní spolek** – založen řeckými městy, v čele Athény (společné loďstvo, zbroj, pokladna, roční příspěvky na udržování loďstva)
- **Peloponéská válka (431 – 404 př.n.l.)** – válka mezi Athénami a Spartou, vítězství Sparty, Athény musely rozpustit námořní spolek, místo demokracie dosazena vláda oligarchie

Obvod složitějších obrazců

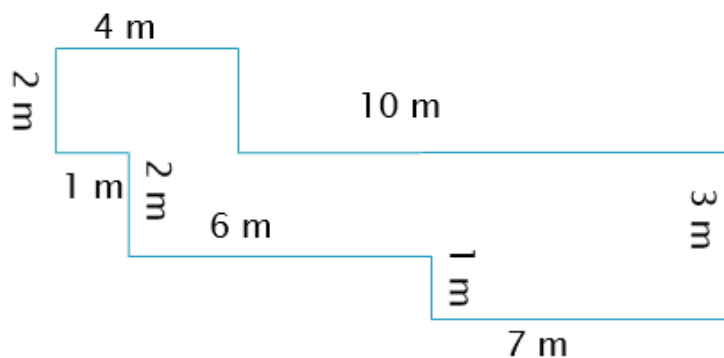
Při počítání obvodu složitějších útvarů, postupujeme stejně jako u nepravidelného trojúhelníku. Stačí všechny strany sečíst. Výsledné číslo je obvodem daného obrazce.

$$o = 8 + 6 + 2 + 3 + 2 + \\ + 4 + 1 + 2$$

$$o = 28 \text{ cm}$$



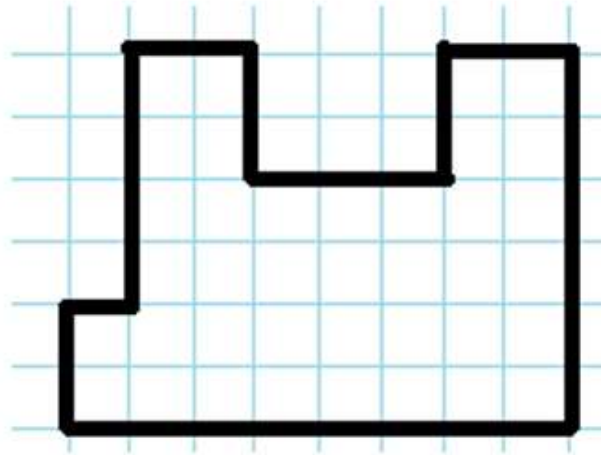
Vypočítej obvod chodby, jejíž plánek vidíš na obrázku. Kolik latí musíš koupit na olemování celé chodby, když jedna lať měří 3 m?



Obsah složitějších obrazců

Pokud složitější útvar nakreslíme do čtvercové sítě, je výpočet obsahu roven počtu políček čtvercové sítě.

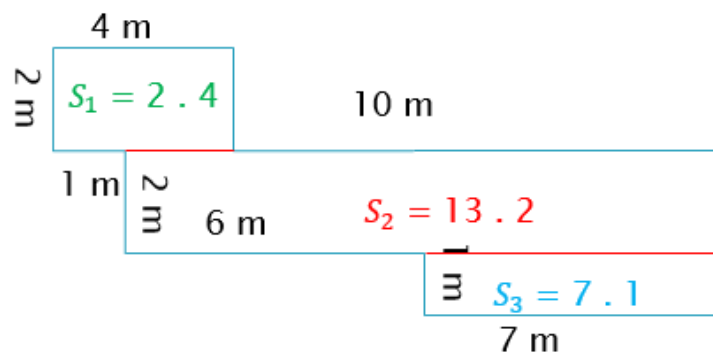
Jaký je obsah obrazce,
Když oko sítě má
rozměry 1 cm x 1 cm ?

$$S =$$


Jak zjistíme obsah obrazce bez čtvercové sítě?

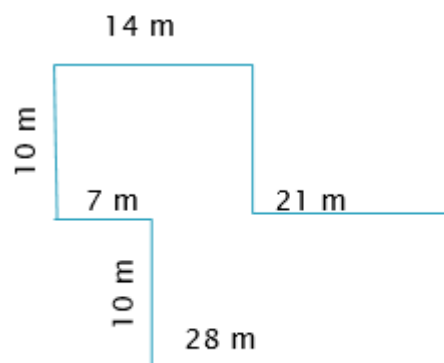
Musíme si obrazec rozdělit na takové části, u kterých umíme obsah vypočítat.

$$\begin{aligned} S &= S_1 + S_2 + S_3 \\ S &= 8 + 26 + 7 \\ S &= 41 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

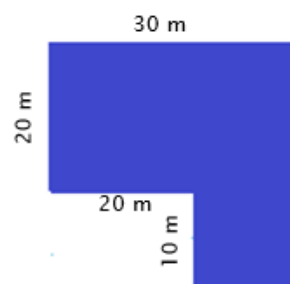
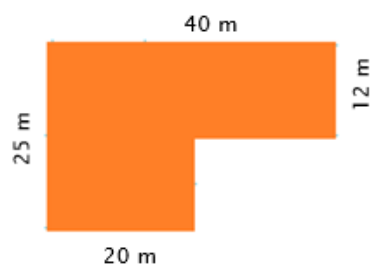
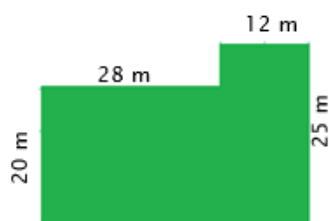


Můžeš rozdělit obrazec jiným způsobem?

Vypočítej obsah chodby nakreslené na plánu.



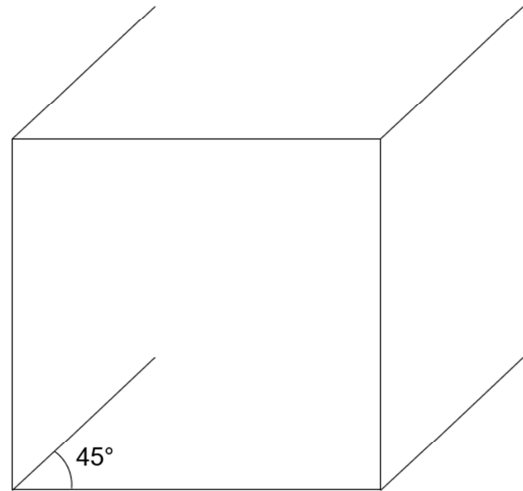
Strýc si vybírá zahradu. Chce koupit tu největší. Která to bude?
Kolik zaplatí za oplocení, když 10 m ho bude stát 260 Kč?



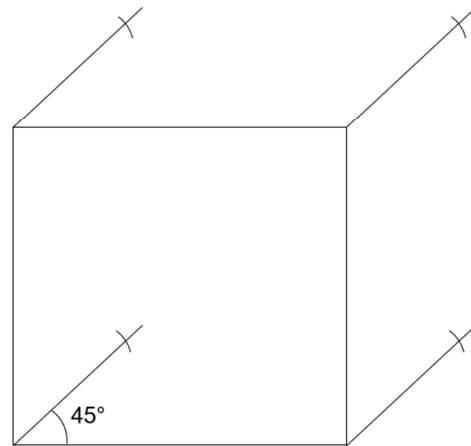
Postup konstrukce krychle s délkou hrany 5 cm:

1. čtverec $a = 5\text{ cm}$

2. úhel 45° z vrcholů čtverce



3. kružítkem přeneseme **polovinu délky hrany = 2,5 cm** na všechny 4 polopřímky

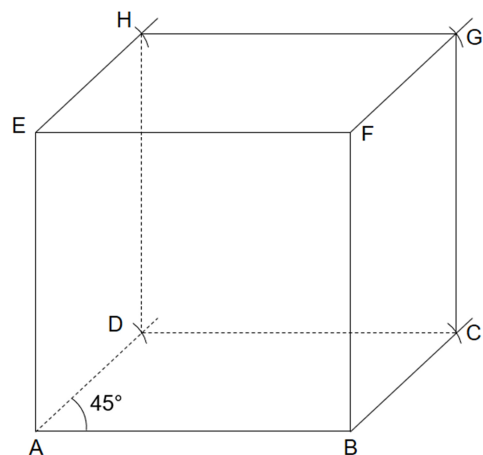


4. viditelnost hran – neviditelné hrany **čárkovaně** (čárka 3 mm, mezera 1 mm)

počet vrcholů: 8

počet hran: 12

počet stěn (shodných čtverců): 6



Vrcholy také někdy popisujeme ABCDA'B'C'D' - v uč. geometrie str. 110 dole.